# Приложение 3 к ПООП по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах »

*Код и наименование профессии/специальности*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***УГПС 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»***

# 2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

# Оглавление

[РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3](#_bookmark0)

[РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ](#_bookmark1)

[ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ](#_bookmark1) [РЕЗУЛЬТАТОВ 8](#_bookmark1)

[РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ](#_bookmark2)

[ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11](#_bookmark2)

[РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 14](#_bookmark3)

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых, подзаконных, локальных актов:* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);
* Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №

400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,* Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г.

№ 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»,* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;* Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р

«Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; •* Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;
* Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р

«Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
* Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта

«Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11);* Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3);
* Федеральный проект «Спорт – норма жизни» (Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва);
* Федеральный проект «Социальная активность», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
* Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;
* Национальный проект «Экология», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
* Национальный проект «Культура», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018

№16);* Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
* Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;
* Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ "О профилактике безнадзорности и правонарушений
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | несовершеннолетних в Республике Хакасия";* Закон Республики Хакасия от 15 августа 2005 года N 55- ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* Постановление президиума Правительства Республики Хакасия от 10.12.2019г. № 179-п «О внедрении на территории Республики Хакасия регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»;
* Региональный проект Республики Хакасия «Социальная активность», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;
* Региональный проект Республики Хакасия «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утверждѐн президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;
* Региональный проект Республики Хакасия «Спорт – норма жизни», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;
* Региональный проект Республики Хакасия «Укрепление общественного здоровья» (Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек), утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;
* Региональный проект Республики Хакасия «Творческие люди», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;
* Программа воспитания и социализации обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея на 2020-2024 г.
 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитиеобучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии ихпозитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих. |
| Сроки реализации программы | *2г. 10м.* |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития, руководители молодѐжных объединений филиала техникума, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания***(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы****воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующийв деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеаламгражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | **ЛР 3** |

|  |  |
| --- | --- |
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведениеокружающих |  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессиональногоконструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностеймногонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовностьк участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различныхситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российскогогосударства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихсяситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающийосновами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональнойдеятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональнойдеятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей | **ЛР 16** |

|  |  |
| --- | --- |
| современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях ипрофессиональной деятельности |  |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, ккультуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| *Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах**социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности* | **ЛР 18** |
| *Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере,**нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности* | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| *Эффективно управляющий собственной самореализацией,**самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.* | **ЛР 20** |
| *Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную**мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.* | **ЛР 21** |
| *Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными**способами.* | **ЛР 22** |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки эффективности воспитательной работы филиала техникума в целом:

* наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность,
* наличие и реализация планов воспитательной работы (педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность; кураторов групп),
* наличие аналитических отчѐтов по воспитательной работе (педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность; кураторов групп),
* наличие информационного обеспечения воспитательного процесса и результатов ее деятельности,
* наличие материально-технической базы для проведения мероприятий,
* финансирование воспитательных мероприятий,
* наличие кураторов учебных групп,
* динамика уровня воспитанности обучающихся/ группы,
* наличие молодежных объединений, их стабильная и эффективная работа,
* эффективная работа наставнических пар/групп, расширение базы наставников из числа студентов,
* наличие системы поддержки молодежных инициатив,
* организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время, качество мероприятий, рост числа участников, победителей и призеров,
* наличие системы материальных и нематериальных поощрений обучающихся,
* наличие кандидатур на получение единовременной поощрительной выплаты Главы Бейского района, Управления культуры, молодежи и спорта администрации Бейского района; благодарственными письмами администрации Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ ко Дню знаний, вручению диплома,
* наличие кандидатов на получение именных стипендий главы Бейского района, Главы Республики Хакасия – Председателю Правительства Республики Хакасия, Правительства Российской Федерации,
* наличие «обратной связи» с обучающимися и их законными представителями (анкетирования, опросы; положительные отклики на сайте, увеличение количества пользователей),
* положительный имидж филиала техникума, в том числе в информационном поле,
* расширение социального партнерства (наличие договоров и соглашений о сотрудничестве; мероприятия с заинтересованными партнѐрами).

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится в рамках оценочных процедур в открытой и закрытой форме.

Инструментом для сбора данных в закрытой форме является наблюдение за поведением, опросы, анкетирование родителей.

В открытой форме - методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, данные об успешной учебной деятельности, отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, портфолио достижений обучающегося, мониторинг, контент-анализ.

# Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится в рамках оценочных процедур в открытой и закрытой форме.

Инструментом для сбора данных в закрытой форме является наблюдение за поведением, опросы, анкетирование родителей.

В открытой форме - методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, данные об успешной учебной деятельности, отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, портфолио достижений обучающегося, мониторинг, контент-анализ.

# Показатели мониторинга:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Период мониторинга | Ответственные |
| Показатели Программы воспитания и социализации обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ на2020-2024гг. | полугодие/ учебный год | Администраторы проектов ПВИС |
| Анкетирование «Уровеньвоспитанности» обучающихся | полугодие/ учебный год | Кураторы |
| Оценка сформированности социокультурных компетенцийобучающихся | учебный год | Кураторы |

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой осуществляется директором, который несѐт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена кадровым составом, включающим квалифицированных специалистов.

Курирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора, который:

* инициирует и координирует деятельность педагогов и специалистов филиала техникума, реализующих все направления воспитательной работы с обучающимися;
* осуществляет общее руководство и контроль за разработкой и выполнением планов, программ, проектов воспитательной работы в техникуме.

Достижение результатов воспитательной работы обеспечивается:

* деятельностью педагогического коллектива и специалистов;
* деятельностью кураторов (классных руководителей, мастеров производственного обучения);
* деятельностью руководителей молодежных объединений;
* деятельностью актива групп и студенческого совета;
* сотрудничеством с государственными и общественными организациями и учреждениями.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название | Применение |
| 1. | Актовый зал учебного корпуса  | Проведение коллективных творческих дел (День студента, День учителя, Новый год, Татьянин день, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок и др.), собраний, конференций, встреч, праздников, заседания молодежных советов, лекционные занятия, заседаний студенческого актива.Оборудован сценой, звукоусиливающей аппаратурой |
| 2. | Комната отдыха общежития | Проведение досуговых мероприятий, собраний, встреч, лекций. Оборудована мягкой мебелью, телевизором,инвентарем |

1 Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3. | Спортивный зал  | Проведение спортивных соревнований по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, работасекций. Проведение военно-спортивных соревнований, посвященных 23 февраля, дню призывника и др. |
| 4. | Библиотека | Проведение классных часов, конференций, праздников,тренингов, выставок. Посадочных мест 10. |

# Информационное обеспечение воспитательной работы

# Адрес официального сайта Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея http://пу-15.рф/

Размещение информации на официальном сайте осуществляется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

1. размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год
2. информирование обучающихся о запланированных мероприятиях и событиях на странице «Воспитательная работа», которая состоит из нескольких разделов и подразделов:
* Программа воспитания и социализации Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-52024гг.,
* планы воспитательной работы на месяц (размещаются не позднее 01 числа каждого месяца),
* Положения о проведении внутритехникумовских и других конкурсах,
* итоги участия в конкурсах,
* график работы и презентация кружков, секций, молодежных объединений.
1. информирование обучающихся о прошедших мероприятиях и событиях на странице сайта

В техникуме оборудованы два компьютерных класса. Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС.

# РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***(УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия)***

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

на 2021-2022 учебный год

# С. Бея, 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятель-****ности** | **Участники** | **Место****проведения** | **Ответственные** | **Коды****ЛР** | **Наименование****модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **01-09-** | **День знаний** | Обучающиеся |  | Заместители директора, | ЛР |  |
| **2021** | Торжественная линейка, посвя- | 1 курсов | кураторы, мастера п/о | 15 |
|  | щенная Российскому Дню знаний |  |  |  |
|  | и первому звонку для первокурс- |  |  |  |
|  | ников. |  |  |  |
| **01-09-** | Всероссийский открытый урок в | Обучающиеся | Учебные кабине- | Заместитель директора по УВР, |  |  |
| **2021** | День знаний «Современная рос- | всех курсов | ты | кураторы, масте- |
|  | сийская наука» |  |  | ра п/о |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Кураторы, масте- ра п/о | ЛР 20 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутренне го распорядка; выявление лидеров и формирования студенческогоактива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Кураторы, масте- ра п/о | ЛР 20 |  |
| 1-2 неде- ля | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, ан кетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Педагог-психолог | ЛР 20 |  |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, общежитие | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте- ра п/о, воспитатели в общежи-тии | ЛР 2ЛР 3 |  |
| 3 | День окончания Второй мировойвойны | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | преподаватели | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече | Классные часы по вопросам: по- | Обучающиеся | Учебные кабине- | Заместитель директора по УВР, | ЛР 2 |  |
| ние месяца | ведение на территории образова- тельного учреждения, права и обя- занности студентов, о запрете ку- рения в общественных местах, ан- титеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде деловогостиля, | всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | ты, общежитие | кураторы, масте- ра п/о, воспитатели в общежи- тии | ЛР 9 |  |
| 7 | День воинской славы**. Бородин-****ское сражение** (1812) | Обучающиеся1 курса | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 8 | Международный день распро-странения грамотности | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 9-11 | **День трезвости** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, общежитие | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте- ра п/о, воспитатели в общежи-тии | ЛР 9 |  |
| 17 | **Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте-ра п/о | ЛР 3ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Здоровый образжизни – основа профессионально- го роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте-ра п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Социально-психологическое те- стирование, направленное на ран- нее выявление незаконного упо- требления наркотических средстви психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по вос- питательной работе, педагог- психолог, классные руководите- ли | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классные часы «Управление ав- томобилем, мопедом, велосипе- дом, скутером в соответствии сПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, масте- ра п/о | ЛР 3ЛР 9 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Классные часы на тему: «Умеешьли ты общаться (культура обще- ния). Нормы права и морали в об-ществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, общежитие | Заместители директора,кураторы, масте ра п/о, воспитатели в общежи-тии | ЛР 3ЛР 6ЛР 7 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели, классные руко- водители, мастера п/о | ЛР 14-17ЛР 9 ЛР -19 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно- правовыми локальными докумен- тами, регламентирующими учеб- ный процесс, «Безопасность сту- дентов в образовательном про-странстве» | Родители обу- чающихся 1-х курсов | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте- ра п/о, педагог-психолог, соци- альный педагог | ЛР 19ЛР 9 |  |
| 21 | День воинской славы (**Куликов- ская битва,** 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабине- ты | Заместитель директора поучебно-воспитательной работе, кураторы | ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместитель директора поучебно-воспитательной работе, кураторы, препо- даватели | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | **День пожилых людей** – проведе- ние акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | С. Бея | Заместитель директора по УВР, кураторы, масте-ра п/о, преподаватели | ЛР 6ЛР 4 |  |
| 27.09-03.10 | День профессионально-технического образования (со- гласно отдельного плана) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 15-16 |  |
| 5 | **День Учителя** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместители директора, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6ЛР 4 |  |
| В течение ме | Беседы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. | Обучающиесявсех курсов | общежитие | Воспитатели | ЛР 2ЛР 3 |  |
| сяца | Преступления против половой неприкосновенностии половой свободы личности» |  |  |  |  |  |
| 25 | Международный день школьныхбиблиотек | Обучающиесявсех курсов | библиотека | библиотекарь | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классные часы на тему: «Нарко- тики, психоактивные вещества и последствия их употребления»,«Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортив-ных секций | Стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Проведение Всероссийского урока«Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте-ра п/о, преподаватели | ЛР 10 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время безгаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 11 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели, кураторы | ЛР 10 |  |
| 30 | **День памяти жертв политиче-****ских репрессий** – Уроки памяти | Обучающиеся1-2 курсов | Учебные кабине-ты | Преподаватели, кураторы, мастера п/о | ЛР 2 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | кураторы, преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов –единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 1ЛР 8 |  |
| **4** | **День народного единства** | Обучающиеся | Учебные кабине- | Заместители директора, | ЛР 1 |  |
|  |  | всех курсов | ты, учреждения культуры по ме- сту расположе-ния | кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 8 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Подготовка к конкурсу техниче- ского творчества «Дорога в буду- щее» | Обучающиеся всех курсов, члены творче- ских объедине-ний | Учебные кабине- ты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 15-16 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Проведение анкетирования сту- дентов 1-х курсов в рамках адап-тационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, мастера п/о, педагог-психолог | ЛР 9 ЛР16ЛР19 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высо-чайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Декада правовой грамотности«Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР10 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Спортивное мероприятие, посвя-щенное Всероссийскому дню при- зывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководительфизвоспитания, преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 9 |  |
| 8 | День памяти погибших при ис- полнении служебных обязанно- стей сотрудников органов внут-ренних дел России | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Кураторы, ма стера п/о, преподаватели | ЛР 9 ЛР 10 |  |
| 8 | Международный день КВН | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 9 ЛР10 |  |
| 11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. До-стоевского | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели русского языка илитературы | ЛР 9ЛР |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 10 |  |
| 15 | Всероссийский день призывника | Обучающиеся | Учебные кабине-ты, спортивный зал | ПреподавателиОБЖ | ЛР 9 |  |
| 19 | 310 лет со дня рождения М.В. Ло-моносова | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 9 |  |
| 20 | День начала Нюрнбергского про-цесса | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 3 |  |
| 22 | День словаря (220 лет со днярождения В.И. Даля) | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 9 |  |
| 28 | День матери | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В течение ме сяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 15-16 |  |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамкахдня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, ма стера п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от куре- ния: тематические лекции «Куре- ние – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роли- ков в холле 1 этажа, акция «Чи- стым воздухом дышать», спортив-ные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, пре- подаватели, мастера п/о, педа- гог-психолог, руководительфизвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Выборы президента техникума | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместители директора,кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 3ЛР 7 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме- ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме- роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИ- Дом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватели | ЛР 9 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Тематическая программа «Внима- ние! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Медицинский работник, кураторы | ЛР 9 |  |
| 3 | Памятная дата России - День не- известного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 5,ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи– часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, препо-даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 |  |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3 |  |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| 10 | 200 лет со дня рождения Н.Ф. Некрасова | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция«Мы – граждане России!» | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи– часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2 |  |
| В тече-ние ме- | «Конституция РФ – основной за-кон страны» | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1 |  |
| сяца |  |  |  |  |  |  |
| В тече-ние ме- сяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 16 ЛР19 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Профессиональ- ная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 16 ЛР19 |  |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, актовый зал | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2 |  |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, актовый зал | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Тематическая беседа «Кто я? Ка- кой я?» с проведением тестирова- ния со студентами, проживающи-ми в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, | Педагог-психолог, воспитатели | ЛР 16 ЛР19 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, преподаватели | ЛР 15-16 |  |
| В тече- | Подготовка к конкурсу техниче | Обучающиеся | Учебные ма- | Преподаватели, мастера произ- | ЛР 2 |  |
| ние ме-сяца | ского творчества «Дорога в буду-щее» | всех курсов | стерские, учеб-ные кабинеты | водственного обучения | ЛР15-16 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2ЛР 15-16 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР15-16 |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| В тече- ние ме-сяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели,руководитель физвоспитания | ЛР 1ЛР 2 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Социальные нор- мы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, препо-даватели, мастера п/о | ЛР 2 ЛР19 |  |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 5 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час «День российской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 4 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Конкурс технического творчества«Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков техническойнаправленности | Учебные мастер- ские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера произ- водственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 |  |
| 8 | День российской науки | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 15 | День памяти о россиянах, испол-няющих служебный долг за пре- делами Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 5 |  |
| В тече-ние ме- | Классный час: «Истории той вой-ны» | Обучающиесявсех курсов | Учебные кабине-ты | Заместители директора,кураторы, препо- | ЛР 1ЛР 5 |  |
| сяца |  |  |  | даватели, мастера п/о |  |  |
| В тече-ние ме- сяца | Военно-спортивные соревнования«А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, актовый зал | Преподаватели, руководительфизвоспитания, педагог- организатор ОБЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Кураторы | ЛР 1ЛР 5 |  |
| 21 | Международный день родногоязыка | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| **23** | **День защитников Отечества** – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты. актовый зал, спортивный зал | Заместители директора, кураторы мастера п/о, преподаватели, руководи- тель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся | Учебные кабине- ты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, пре-подаватели | ЛР 15-16 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 |  |
| **МАРТ** |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Самопрезентация– путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, препо-даватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 2 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Конкурс «Молодые профессиона- лы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 |  |
| **8** | **Международный женский день**– Праздничный концерт, посвящен- ный Международному женскомуДню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 5 |  |
| В тече- | Классный час: «Радикал- | Обучающиеся | Учебные кабине- | Заместители директора, |  |  |
| ние ме- сяца | экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального пове-дения молодежи) | всех курсов | ты | кураторы, масте ра п/о |  |  |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией -** комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 2 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Будь внимате- лен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и вбыту). Профилактика травматизма | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте ра п/о | ЛР 10ЛР 9 |  |
| 31 | 140 лет со дня рождения К.И. Чу-ковского | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте-ра п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместитель директора поучебно-воспитательной работе, кураторы, препо- даватели | ЛР 2ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторств |
| **АПРЕЛЬ** |
| В тече-ние ме- сяца | Спартакиада по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Классный час: «Вирусы и профи- лактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 9 |  |
| 12 | День космонавтики | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 5 |  |
| 19 | Классный час: «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками вгоды Великой Отечественной | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 5 |  |
|  | Войны» |  |  |  |  |  |
| 22 | Всемирный день Земли | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5ЛР 3 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Всемирный День здоровьяСпортивное мероприятие «Здоро- вью надо помогать» | Обучающиеся младших кур- сов | Стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Заместители директора,кураторы мастера п/о | ЛР 10ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Как не стать жерт вой мошенников.О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Ин тернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Заместители директора, кураторы мастера п/о | ЛР 10 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Жизненные цен- ности современной молодежи».«Коррупция как особый вид пра-вонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Заместители директора, кураторы, масте ра п/о | ЛР 2ЛР 3 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине ты | Преподаватели | ЛР 13ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме-сяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 13ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Уборка и благоустройство терри- тории, помещений и аудиторий«Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабине-ты, общежитие | Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы | ЛР 2 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах,смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме- | Обучающиеся всех курсов | В соответствии сПоложениями о проведении ме | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР |  |
|  | ре поступления информации) |  | роприятий |  | 15-16 |  |
| **МАЙ** |
| В тече-ние ме- сяца | Акция «Забота» - оказание помо-щи и поздравление ветеранов, труженикам тыла | Волонтеры,обучающиеся всех курсов | С. Бея (территория) | Заведующие отделениями, кураторы | ЛР 1ЛР 4 |  |
| 1 | Праздник Весны и Труда | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В первой половинемесяца | Олимпиада по истории, посвя- щенная Победе в Великой Отече-ственной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 1ЛР 5 |  |
| В первой половинемесяца | Спортивная эстафета, посвящен- ная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Преподаватели физвоспитания | ЛР 1ЛР 9 |  |
| **9** | **День Победы** Патриотические ак- ции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмосолдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Холл 1 этажа | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1ЛР 4 |  |
| **15** | **Международный день семьи** | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| **19** | **День детских общественных организаций России** | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образова-тельном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, мастера п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, спосо- бы общения и разрешения кон-фликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, мастера п/о | ЛР 9ЛР 4ЛР 3 |  |
| **24** | **День славянской письменности и культуры**– комплекс мероприя-тий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 5 |  |
| В тече-ние ме- | Классный час: «Экзамены безстресса» | Обучающиеся1-2 курсов | Учебные кабине-ты | Педагог-психолог | ЛР 9 |  |
| сяца |  |  |  |  |  |  |
| В тече- ние ме- сяца | Классный час: «О правилах пове- дения в общественных местах.Вредные привычки и их профи- лактика. Как отказаться от сигаре-ты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора, кураторы, масте ра п/о | ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении ме-роприятий | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3 ЛР15-16 |  |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Спортивный забег, приуроченныйк Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |  |
| **5** | **День эколога** – комплекс меро- приятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты, территория образовательного учреждения,с. Бея | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 9 |  |
| **6** | **День русского языка** | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В первойполовине месяца | Пушкинские чтения в дистанци- онном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| 9 | 350 лет со дня рождения Петра 1 | Обучающиеся | Учебные кабине-ты | Преподаватели | ЛР 5 |  |
| В первойполовине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 10 |  |
| В первойполовине месяца | Олимпиада по истории, посвя- щенная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Преподаватели | ЛР 1 |  |
| **12** | **День России:** участие в патриоти-ческих акциях | Обучающиеся1-2 курсов | Социальные сети | Заместители директора,кураторы, препо | ЛР 1ЛР 2 |  |
|  |  |  |  | даватели, мастера п/о | ЛР18 |  |
| В тече-ние ме- сяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабине- ты | Заместители директора,кураторы, препо даватели, мастера п/о | ЛР 15 |  |
| **22** | **День памяти и скорби:** участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные се- ти, микрорайон | Заместители директора, кураторы, препо- даватели, мастера п/о, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 2 ЛР 18 |  |
| **27** | **День молодежи** – комплекс меро- приятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабине- ты, территория образовательного учреждения,микрорайона | Кураторы | ЛР 2ЛР 9 |  |
| В тече- ние ме- сяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по ме-ре поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 2ЛР 3ЛР 15-16 |  |
| 25-30 | Торжественные мероприятия, по- священные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УПР, Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о | ЛР 15 |  |